ACTA N°

FECHA: 14 DE MAYO DEL 2024

HORA: 04:30 PM

LUGAR: Jardin las flores

TEMA: Socialización proyecto pedagógico Jardín Cofinanciado Las Flores a las profesionales y auxiliares en atencion a la primera infancia

ASISTENTES:

- Profesionales en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Socialización proyecto pedagógico Jardín Cofinanciado Las Flores Recolección de evidencias
- -Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 04:30 pm del día 14 de mayo del 2024, el comité pedagógico del jardín las Flores da inicio a la socialización del tema correspondiente el cual es " Proyecto pedagógico" este tiene como objetivo dar a conocer a las profesionales del jardín en que consiste el proyecto.

Powered by CamScanner

según cada nivel, el objetivo, actividades rectoras de la primera infancia, el modelo pedagógico en el que está basado este proyecto y que dice el lineamiento pedagógico curricular acerca de esto.

Se comenzó esta socialización dando la bienvenida a las profesionales mediante un saludo y enseguida se socializo el tema del proyecto pedagógico del jardín las flores, el cual tiene por nombre:

"Aprendo jugando y explorando el mundo a través de mi ingenio imaginación y creatividad"

Enseguida se socializó el objetivo general de este el cual es:

Propiciar estrategias pedagógicas para que las niñas y los niños de la Fundación FER Jardín infantil cofinanciado Las Flores, amplíen sus habilidades de manera integral; mediante su desarrollo social y personal, usando la comunicación desde el lenguaje o el movimiento, logrando experimentar el pensamiento lógico; de esta manera se permite construir sujetos independientes, críticos, seguros de sí mismos y constructores de su propia identidad.

También se dialogo acerca del modelo pedagógico que sustenta este proyecto pedagógico, es el modelo constructivista- aprendizaje significativo, así mismo como el lineamiento pedagógico y curricular de la educación inicial en el distrito y estándares técnicos en educación inicial, siendo estos los que proporcionan al jardín las bases pedagógicas trascendentales para desarrollar de manera adecuada, propicia, pertinente y permanente con las niñas y los niños que asisten.

Se socializaron los ejes de trabajo pedagógico:

Powered by CamScanner

- desarrollo social y personal en la primera infancia
- expresión en la primera infancia
- comunicación a través de los lenguajes y el movimiento,
- la experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

las actividades rectoras de la primera infancia siendo estas:

  - El Juego
  - La literatura
  - El arte
  - Exploración del medio

Para continua r se dialogo y se mostraron algunos ejemplos enfocados a las estrategias de aprendizaje que implementa cada nivel y las cuales tienen algunos objetivos específicos :

- **Rincones.** Son espacios ambientados con un propósito específico donde los niños y niñas puedan explorar, experimentar y enriquecer sus conocimientos
- **Talleres**. Los talleres son una estrategia innovadora que posibilita que los niños y niñas realicen actividades diferentes y creativas dando como resultado un producto, complementando ello, "en los talleres se realizan actividades sistematizadas y muy dirigidas.
- **Cesto De Los Tesoros.** Esta estrategia está dirigida a los niños y niñas donde se le facilitan objetos de uso cotidiano de acuerdo con la edad de los niños y niñas donde se les permita interactuar con dichos elementos libremente, donde el docente observe el proceso de los niños sin intervenir.
- **Juego Heurístico.** En la estrategia de juego heurístico se le permite a los niños y niñas exploren diferentes objetos a su disposición pueden ser estos

Powered by CamScanner

adquiridos de la cotidianidad que tengan en casa, donde sean llamativos para ellos

- **Estrategia entre pares.** *Garantizar la atención integral en la primera infancia,* infancia y adolescencia con discapacidad y alteraciones en el desarrollo en los servicios sociales y estrategias de la Subdirección para la infancia, cuya intención es que ellas y ellos participen como sujetos activos y titulares de derechos Proyecto de Aula
- **El aprendizaje por proyectos en el aula** es un método de educación innovadora que surge a partir de la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner. Esta metodología permite que los niños adquieran conocimientos y competencias convirtiéndose en protagonistas de su propio aprendizaje.
- **Asambleas** Se entiende por asamblea un "corro", "conversación" reunión en el aula, alrededor de un docente y con una organización espaciotemporal claramente definida, para dialogar sobre un determinado tema o resolver algún conflicto

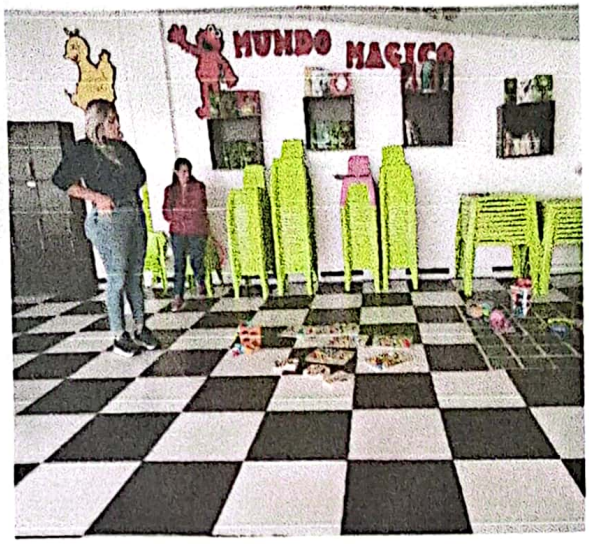
en este espacio se dividió a las profesionales en cuatro grupos cada uno de los grupos debía escoger una estrategia de las anteriormente socializadas y preparar una actividad acorde y debían implementar los ejes adecuados a esta estrategia.
un grupo represento cesto de los tesoros, el otro juego heurístico, el otro rincones y finalmente los talleres, de esta manera pudieron fortalecer sus conocimientos hacia la implementacion de estrategias y ejes en la planeación a la hora de implementar el proyecto pedagógico.

Para concluir se enfatiza que el jardin cofinanciado las Flores promueve el desarrollode los niños y niñas .

Powered by CamScanner

mediante experiencias de aprendizaje significativo logra fortalecer las habilidades y destrezas de los niños y niñas asi mismo como estas estrategias responden a los intereses y necesidades de los niños y niñas..

Elaboró: LIC. Andrea Bustos Moreno



Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
LUISA TORRES	RESPONSABLE DEL SERVICIO	Luisa Torres.
JOHANNA RIOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
CLAUDIA VASQUEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
ESTELLA RIOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
DIANA RIOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Diana Rios.
HANNA PEREZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
ANGIE MORENO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
NATALY REYES	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
ADRIANA RODRIGUEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Adriana Rodriguez
BRENDA RIOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
LIVIA RIOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Livia Rios.
JENNY ALONSO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	jennyAlonso
ANDREA RIOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Andrea Bustos.
JOHAN RODRIGUEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Johan Rodrigue
EMILCE GONZALEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Emilce Gonzalez.
DANIELA LLANOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
NUBIA RIOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Nubia Rios G.
ANDREA RIOS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	

Powered by CamScanner